

TERAPIA JĄKANIA U DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

Prowadząca:

dr hab. Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Centrum Logopedyczne

Liczba godzin:

15 (sobota □ godz. 9:00–17:45;
niedziela □ godz. 9:00–15:00)

Termin:	20/21 styczeń 2018
Koszt:	370 zł
Miejsce szkolenia:	Gdańsk ul. Fieldorfa 23
Kontakt:	fundacjafonia@fundacjafonia.pl tel.: 796 369 542

Termin: 20/21 stycznia 2018 r.

Liczba uczestników: maksymalnie 28 osób

Program warsztatów:

1. Jąkanie – wprowadzenie teoretyczne, ustalenia terminologiczne i etiologia zaburzenia.
2. Stadia rozwoju jąkania.
3. Wieloaspektowa diagnoza jąkania chronicznego – z uwzględnieniem modelu ICF (*International Classification of Functioning, Disability, and Health*) i założeń EBP (*evidence-based practice*) – praktyki logopedycznej opartej na dowodach.
4. *Od czego zacząć?* Przygotowanie fundamentów pod skuteczną terapię.
5. Rodzaje interwencji terapeutycznej w jąkaniiu chronicznym:
 - kształtowanie płynności mówienia – *mówienie bardziej płynne*,
 - modyfikowanie jąkania – *jąkanie bardziej płynne*,
 - terapie hybrydowe – kombinacja obu podejść.
6. Wykorzystanie elementów wybranych podejść wywodzących się z psychoterapii (np. (ACT – *Acceptance and Commitment Therapy*, CBT – *Cognitive Behavioral Therapy*, *Mindfulness*, SFBT – *Solution Focus Brief Therapy* i in.).

7. Zasady budowania optymalnej relacji terapeutycznej logopeda–dziecko i jego rodzina.
8. Praktyczne strategie udzielania wsparcia uczniowi jękającemu się w środowisku szkolnym.
9. Rekomendacja pomocnych materiałów i źródeł przydatnych informacji na temat jękania.

Sylwetka prowadzącej:

Dr hab. Katarzyna Węsierska jest adiunktem w Instytucie Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej Uniwersytetu Śląskiego; założyła i prowadzi Centrum Logopedyczne w Katowicach. Jej zainteresowania naukowe oraz praktyka logopedyczna koncentrują się na zaburzeniach płynności mowy. Jest koordynatorką terapeutycznej grupy samopomocowej dla osób jękających się działającej na Uniwersytecie Śląskim. Była pierwszą polską absolwentką Europejskiej Klinicznej Specjalizacji Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF (*European Clinical Specialization in Fluency Disorders*), a w roku 2017 po spełnieniu wymaganych kryteriów, jako pierwsza polska logopedka, uzyskała prestiżowy tytuł Europejskiego Specjalisty Zaburzeń Płynności Mowy (*European Fluency Specialist*). Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach z tego zakresu, w kraju i za granicą, między innymi organizowanymi przez: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, American Speech–Language–Hearing Association – ASHA (USA), the Stuttering Foundation (USA), the Royal College of Speech and Language Therapists (UK), w tym wielu formach doskonalenia organizowanych przez the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie (UK). Jest certyfikowaną trenerką metody *Palin PCI*, akredytowaną przy the Michael Palin Centre. Jest członkinią the ASHA (USA), the International Fluency Association (IFA) oraz International Cluttering Association (ICA) – w obecnej kadencji pełni w ICA funkcję sekretarza i redaktora newslettera. Pełni także funkcję Redaktor naczelnej „Forum Logopedycznego”. Podczas 11th Oxford Dysfluency Conference (UK, 2017) została uhonorowana nagrodą im. Dave’a Rowleya (The Dave Rowley Award for International Initiatives), przyznawaną za podejmowanie międzynarodowych inicjatyw w dziedzinie zaburzeń płynności mowy.