

- Temat:** **Diagnoza różnicowa i terapia zaburzeń rozwoju mowy o podłożu neuropsychiatrycznym**
- Prowadzący:** **Prof. nadzw. dr hab. Jolanta Panasiuk**
logopeda ze specjalnością neurologopedii, wykładowca UMCS w Lublinie i UWM w Olsztynie
- Forma:** wykład, ćwiczenia, warsztat, prezentacje video, analiza wytworów
- Czas trwania:** 2 dni (16 godzin lekcyjnych), termin: 17.11.2018 - 18.11.2018 r.
- Godziny zajęć:** I-dzień: 9:00-17:00 – 9 godz. + przerwy); II-dzień: 9:00-15:00 – 7 godz. + przerwy

Dla kogo przeznaczony jest kurs?

logopedzi, nauczyciele, psychologowie, pedagodzy, lekarze

Cel:

Zapoznanie ze standardem neurologopedycznej diagnozy dzieci chorych neuropsychiatrycznie, zasadami różnicowania jednostek patologii mowy, procedurami oddziaływań terapeutycznych w przypadkach specyficznych i niespecyficznych zaburzeń mowy.

Program:

- Neurologiczne przyczyny zaburzeń rozwoju mowy u dzieci;
- Wpływ wrodzonych i nabytych uszkodzeń lub dysfunkcji układu nerwowego oraz chorobowych zespołów genetycznych na rozwój mowy;
- Specyfika zaburzeń w nabywaniu języka u dzieci z problemami neuropsychiatrycznymi;
- Problemy terminologiczne i definicyjne w opisie zaburzeń rozwoju mowy u dzieci i młodzieży ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi;
- Neurologopedyczna diagnoza i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju mowy:
 - a) standard postępowania diagnostycznego w przypadkach zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży z uszkodzeniami mózgu i schorzeniami psychicznymi,
 - b) diagnoza różnicowa zaburzeń rozwoju mowy u dzieci (alalia prolongata, alalia, niedokształcenie mowy o typie afazji, afazja dziecięca versus oligofazja, demencja wieku rozwojowego, autyzm, schizofazja dziecięca, dysglosja, dyzartria, głuchota),
 - c) typologia zaburzeń mowy po uszkodzeniach mózgu u dzieci,
 - d) specyficzne i niespecyficzne zaburzenia rozwoju mowy
 - e) sprzężone patomechanizmy zaburzeń nabywaniu języka
 - f) strategie terapii neurologopedycznej w przypadkach specyficznych i niespecyficznych zaburzeń rozwoju mowy u dzieci;
- Alternatywne metody w kształceniu sprawności komunikacyjnych u dzieci i młodzieży z uszkodzeniami lub dysfunkcjami układu nerwowego;
- Metodyka prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej dziecka w okresie rozwojowym;
- Podstawy kontaktu terapeutycznego z dziećmi z uszkodzeniami lub dysfunkcjami układu nerwowego oraz ich opiekunami.

W trakcie szkolenia uczestnik zapozna się z:

- a) dokumentacją medyczną dzieci ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi,
- b) nagraniami video objawów zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi,
- c) tekstami pisanymi przez dzieci i młodzież z uszkodzeniami mózgu,

- d) procedurą badania neurologopedycznego dzieci z zaburzeniami neuropsychiatrycznymi,
- e) technikami terapii neurologopedycznej w przypadku zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neuropsychiatrycznie,
- f) przykładami opinii neurologopedycznej o dzieciach z zaburzeniami rozwoju mowy w przebiegu schorzeń układu nerwowego.

W wyniku szkolenia uczestnik powinien znać:

- a) wpływ wrodzonych i nabytych uszkodzeń i/lub dysfunkcji układu nerwowego oraz chorobowych zespołów genetycznych na rozwój mowy,
- b) zasady rozpoznawania zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży z uszkodzeniami mózgu,
- c) alternatywne metody kształcenia sprawności komunikacyjnych u dzieci i młodzieży z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego,
- d) zasady budowania kontaktu terapeutycznego z dziećmi i młodzieżą z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego oraz z ich opiekunami,
- e) metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej dzieci w okresie rozwojowym oraz u młodzieży.