

# „Opóźniony rozwój mowy- wielopłaszczyznowe podejście do terapii dziecka”

**Czas trwania:** 6-8 godzin dydaktycznych

**Odbiorcy:** logopedzi, studenci logopedii, pedagodzy oraz wszystkie osoby, które w swojej pracy spotykają się z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy (o.r.m.)

**Ilość uczestników:** maksymalnie 30 uczestników

## **Kontakt:**

Joanna Bieńkowska [joanna.bienkowska@fundacjafonia.pl](mailto:joanna.bienkowska@fundacjafonia.pl) tel. 609-313-141,

Agata Potrykus [agata.potrykus@fundacjafonia.pl](mailto:agata.potrykus@fundacjafonia.pl) tel. 508-931-027,

## **Informacje o szkoleniu:**

Szkolenie ma charakter praktyczny. Ma na celu przedstawienie wielu czynników, które wpływają na powodzenie terapii dziecka z opóźnionym rozwojem mowy. Podczas szkolenia przedstawiane zostaną konkretne propozycje zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój mowy dziecka. Zostaną one poparte filmami z terapii oraz pokazaniem konkretnych pomocy wykorzystywanych podczas codziennych zajęć terapeutycznych.

## PLAN SZKOLENIA:

1. Rozwój mowy dziecka w normie i w patologii.
2. Przegląd narzędzi diagnostycznych.
3. Propozycja postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem każdego z modułów:
  - ELEMENTY WCZESNEJ INTERWENCJI (Prawidłowe karmienie i jego wpływ na rozwój mowy, wpływ rozwoju psychoruchowego w pierwszym roku życia na rozwój mowy dziecka);
  - STYMULACJA JĘZYKOWA (Stymulacja rozwoju językowego na poszczególnych etapach rozwoju mowy dziecka);
  - MOTORYKA MAŁA I DUŻA (Wpływ motoryki małej i dużej na rozwój mowy ćwiczenia ruchowe, słuchowo-ruchowe, elementy terapii ręki);
  - PERCEPCJA SŁUCHOWA (Rozwój percepcji słuchowej i propozycje zabaw na poszczególnych etapach rozwoju mowy dziecka);
  - PERCEPCJA WZROKOWA (Koordynacja oko-ręka, ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej);
  - SENSORYKA (Rola zmysłu dotyku, propozycje ćwiczeń i zabaw sensorycznych).

W każdym module zostaną Państwu przedstawione normy oraz przypadki dzieci z nieprawidłowościami i zaburzeniami w wyżej wymienionych sferach. W czasie szkolenia dowiedzą się Państwo również jak radzić sobie z konkretnymi problemami rozwojowymi oraz jak łączyć różne metody pracy podczas terapii dziecka z ORM. Przedstawimy Państwu konkretne propozycje zabaw dostosowane do wieku i funkcjonowania dziecka.

Serdecznie zapraszamy!

**Prowadzący:**

Joanna Bieńkowska – Surdologopeda, specjalista wczesnej interwencji, pedagog. Na co dzień pracuje w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu przy PZG w Gdańsku oraz prowadzi zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w gdańskich Przedszkolach. Współpracuje z Uniwersytetem Gdańskim, prowadząc zajęcia ze studentami Podyplomowych Studiów Logopedycznych. Jej głównymi zainteresowaniami naukowymi są szeroko pojęte zaburzenia językowe, opóźniony rozwój mowy oraz rozszczepy podniebienia.

Agata Potrykus - Surdologopeda, logopeda wczesnej interwencji, pedagog. Na co dzień pracuje w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu przy PZG w Gdańsku oraz w jednym z gdańskich przedszkoli. Prowadzi szkolenia , a także zajęcia ze studentami we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim oraz Szkołą Wyższą-Ateneum. Ceni interdyscyplinarność logopedii jako nauki, stąd stara się rozszerzać kwalifikacje o różne dziedziny, Terapeuta Ręki I i II stopnia, Instruktor Masażu Shantala Special Care, specjalizacja z biomasażu. Jest zwolenniczką wykorzystywania wielu metod, dobranych indywidualnie do potrzeb dziecka, jednak wiodącą metodą, którą wykorzystuje w pracy jest metoda dialogu i narracji „Świat Opowiadany”. Czołowe miejsca w zawodowych zainteresowaniach zajmują- opóźniony rozwój mowy, wczesna interwencja, surdologopedia ( w tym CAPD – centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego) oraz język migowy.